

बहुभाषावाद और विकासात्मक भाषा विकार

यह क्या है? मैं इसे कैसे पहचान सकता हूँ? मैं क्या कर सकता हूँ?

विकासात्मक भाषा विकार प्रभावित करता है
कुल बच्चों का 7%।



बहुभाषावाद इसका कारण नहीं है
विकासात्मक भाषा विकार।

लेकिन बहुभाषी बच्चों में विकासात्मक भाषा
विकार का एक विश्वसनीय निदान
आसान नहीं है।

जल्दी पता लगाना महत्वपूर्ण है।
वाणी और भाषा चिकित्सा मदद करते हैं!



www.multilingualmind.eu



बहुभाषावाद क्या है और आपको वास्तव में बहुभाषी कब माना जाता है?

क्या आप केवल तभी बहुभाषी हैं जब आपके पास दो या कई भाषाओं की पूर्ण दक्षता हो, या यहां तक कि जब आप किसी अन्य भाषा में कुछ शब्द जानते हों?

इन सवालों का कोई एक भी जवाब नहीं है: बहुभाषावाद की कई विभिन्न परिभाषाएँ हैं। सबसे व्यापक राय उन वक्ताओं को मानती है, जो नियमित रूप से दैनिक जीवन में दो (या अधिक) भाषाओं का उपयोग करते हैं, बहुभाषी के रूप में, चाहे वे अपनी भाषाओं में पूर्ण दक्षता रखते हों या नहीं और चाहे जिस उम्र में उन्होंने सीखना आरंभ करा हो।

वयस्कों के विपरीत, बच्चे किसी भी प्रकार के औपचारिक शिक्षण, या निर्देशों के बिना, सहजता से भाषा (ओं) को प्राप्त कर लेते हैं, यदि उनके पास भाषा सुनने और उपयोग करने के पर्याप्त अवसर हैं।

विकासात्मक भाषा विकार क्या है?

हम एक विकासात्मक भाषा विकार के बारे में बात करते हैं जब किसी बच्चे की भाषा का प्रदर्शन उसकी उम्र के लिए उपयुक्त नहीं होता है।

विकासात्मक भाषा विकार एक जन्मजात विकार है और यह सुनने की समस्याओं, बौद्धिक कठिनाइयों या तंत्रिका संबंधी विकारों के कारण नहीं होता है।

विकासात्मक भाषा विकार खुद को विभिन्न तरीकों से प्रकट कर सकता है। जबकि कुछ बच्चों में वाणी की कमी होती है, अन्य कम शब्दावली या व्याकरणिक कठिनाई दिखाते हैं। ये समस्याएं अलगाव में या एक दूसरे के साथ संयुक्त हो सकती हैं और उत्पादन और भाषा की समझ दोनों में हो सकती हैं।



क्या बहुभाषावाद विकासात्मक भाषा विकार का कारण बन सकता है?

नहीं! एकभाषी और बहुभाषी दोनों बच्चे विकासात्मक भाषा विकार से समान रूप से प्रभावित होते हैं।

बहुभाषावाद से भाषा अधिग्रहण में बाधा नहीं आती है! हालाँकि, कठिनाई बहुभाषी बच्चों में भाषा विकास विकार की सही पहचान में है।

बहुभाषी बच्चों में विकासात्मक भाषा विकार कैसे प्रकट होता है?

विकासात्मक भाषा विकार हमेशा बच्चे की सभी भाषाओं को प्रभावित करता है। हालाँकि, दोनों भाषाओं के लक्षण अलग-अलग हो सकते हैं। यहां तक कि आम तौर पर विकासशील बहुभाषी बच्चे अक्सर उन भाषाओं में क्षमताओं के बीच असंतुलन दिखाते हैं जो उन्होंने हासिल की हैं: बहुभाषी बच्चों में एक भाषा की महारत इस बात पर निर्भर करती है कि उनका इससे कितना संपर्क रहा है (यदि, उदाहरण के लिए, वे जन्म के बाद से दोनों भाषाओं के संपर्क में हैं, या यदि दूसरी भाषा को बाद में उनके विकास के दौरान जोड़ा गया है) और इन भाषाओं का प्रयोग कितना अधिक किया गया है।

यदि किसी बच्चे के पास किसी भाषा को सुनने या बोलने के पर्याप्त अवसर नहीं हैं, तो हम यह उम्मीद नहीं कर सकते हैं कि वह उसमें पूरी तरह से महारत हासिल करने में सक्षम है।

इन कारणों से बहुभाषी बच्चों में विकासात्मक भाषा विकार की पहचान करना आसान नहीं होता है और इस प्रकार इन बच्चों को कभी-कभी गलत भाषा के रूप में पहचाना जाता है, भले ही वह न हों और उनकी भाषा का प्रदर्शन उनके प्रदर्शन पैटर्न और सीखने की संभावनाओं की मात्रा से पूरी तरह मेल खाता है। हमारे पास था।

हालाँकि, अधिकतर ऐसा होता है कि बहुभाषी बच्चों में विकासात्मक भाषा विकार की पहचान नहीं की जाती है क्योंकि भाषा के विकास के विशिष्ट पाठ्यक्रम से विचलन गलती से उनके बहुभाषावाद में वापस आ जाते हैं।

बहुभाषी बच्चों में विकासात्मक भाषा विकार का निदान कैसे करें?

यदि आपका वाणी और भाषा चिकित्सक / रोगविज्ञानी (एसएलटी / एसएलपी) आपके बच्चे की सभी भाषाएं बोल सकता है, तो यह निश्चित रूप से एक फायदा है, लेकिन दुर्भाग्य से ऐसा शायद ही कभी होता है। इसके अतिरिक्त, वर्तमान में केवल कुछ नैदानिक उपकरण उपलब्ध हैं (कुछ भाषाओं के लिए) जो सभी बच्चों की सभी भाषाओं में भाषा कौशल की परीक्षा की अनुमति देते हैं। इसलिए, आमतौर पर बच्चे द्वारा बोली जाने वाली सभी भाषाओं का मूल्यांकन नहीं किया जा सकता है।

हालांकि, अगर भाषण और भाषा चिकित्सक और माता-पिता एक साथ काम करते हैं, तो बहुभाषी बच्चों में विकासात्मक भाषा विकार का निदान और उपचार सफल हो सकता है।

यदि मैं चिंतित हूँ कि मेरे बच्चे को विकासात्मक भाषा विकार है तो मैं क्या कर सकता हूँ?

भाषा अधिग्रहण के दौरान, सभी बच्चे विकासात्मक एक सामान्य सभी पड़ावों को पार करते हैं। वे ऐसा तब करते हैं जब वे एक ही समय में एक, दो या उससे भी अधिक भाषाएं सीखते हैं। जीवन के पहले वर्ष के भीतर, पहले शब्दों का अधिग्रहण किया जाता है। अपने जीवन के दूसरे वर्ष के अंत में, बच्चों को कम से कम 50 शब्दों का उत्पादन करने में सक्षम होना चाहिए और उन्हें दो-शब्दों के उच्चारण में जोड़ना चाहिए। तीसरे वर्ष के भीतर, बच्चे कई नए शब्द सीखते हैं और उनकी शब्दावली „तीव्रता „ से बढ़ती है और अधिक से अधिक विस्तृत हो जाती है। उसी समय, वे पहले वाक्यों की रचना करना शुरू करते हैं, भले ही वे पहली बार में परिपूर्ण न हों। कुछ बच्चे विकास के इन चरणों से अधिक तेज़ी से गुजरते हैं, जबकि अन्य को थोड़ा अधिक समय लग सकता है। भाषा अधिग्रहण में यह परिवर्तनशीलता काफी सामान्य है। हालांकि, विकासात्मक भाषा विकार वाले बच्चे बड़े पैमाने पर औसत भाषा विकास से विचलित होते हैं।



विकासात्मक भाषा विकार के संभावित लक्षण:

- बच्चा बहुत देर से बोलना शुरू करता है।
- उसे समझना मुश्किल है।
- बच्चे को नए शब्द सीखने में समस्या होती है (जीवन के दूसरे वर्ष के बाद भी शब्दावली धीरे-धीरे ही बढ़ती है)
- बच्चे को निर्देशों को समझने और उनका पालन करने में कठिनाई होती है।
- बच्चे को पूर्ण वाक्य बनाने में कठिनाई होती है।



मुझे कहां से मदद मिल सकती है?

विकास संबंधी भाषा विकार अपने आप ही गायब नहीं होता: दुर्भाग्य से, विश्वास है कि सभी भाषाई कठिनाइयों समय के साथ गायब हो जाएगा , एक बार बच्चे को पर्याप्त परिपक्व है , अभी भी बहुत आम है। हालांकि विकासात्मक भाषा विकार के लक्षण विकास के दौरान बदल सकते हैं, वे बने रहते हैं। उदाहरण के लिए, एक बच्चा जो चार साल की उम्र में शब्दावली में कमी दिखाता है , उसे पांच साल की उम्र में व्याकरण में कठिनाई हो सकती है, और छह साल की उम्र में उसे सही ढंग से पढ़ना और लिखना सीखने में समस्या हो सकती है। किसी भी संदिग्ध विकासात्मक भाषा विकार को योग्य भाषण और भाषा चिकित्सक द्वारा शीघ्रता से स्पष्ट किया जाना चाहिए । ताकि भाषा की दुर्बलता के मामले में, जल्दी और उम्र में उचित हस्तक्षेप जल्द से जल्द शुरू किया जा सके।

**» जल्दी पता लगाना महत्वपूर्ण है।
भाषण और भाषा चिकित्सा मदद
करती है। «**

में अपने बच्चे को उसके (बहुभाषी) भाषा अधिग्रहण में सर्वोत्तम समर्थन कैसे दे सकता हूँ?

- अपने बच्चे से उस भाषा में बात करें जो आप सबसे अच्छी तरह से बोलते हैं और जिसके साथ आप सबसे ज्यादा सहज महसूस करते हैं।
- यह कोई समस्या नहीं है जब माता-पिता बच्चे के साथ दो अलग-अलग भाषाओं का उपयोग करते हैं। बच्चों के लिए घर पर दो या दो से अधिक भाषाएँ सुनना और बोलना भ्रमित करने वाला नहीं है!
- अपने बच्चे को उसकी भाषाओं का अनुभव करने के लिए पर्याप्त और बार-बार अवसर दें। यदि आप उस वातावरण की भाषा नहीं जानते हैं जिसमें आप रहते हैं, तो आपका बच्चा अभी भी नियमित संपर्क के माध्यम से इस भाषा को निपुणता से प्राप्त कर सकता है जैसे डे केयर सेंटर या मनोरंजक कार्यक्रम।
- ध्यान दें: भाषा सीखने के लिए टेलीविजन देखना पर्याप्त नहीं है! बच्चे बातचीत के माध्यम से भाषा सीखते हैं, जैसे कि एक साथ खेलना, खाना, कपड़े पहनना आदि।
- अपने बच्चे के साथ किताबें पढ़ें: रचनात्मक तरीके से बातचीत करने के लिए चित्रों का उपयोग करें, इस बारे में प्रश्न पूछें कि वे चित्रों में क्या देख सकते हैं और क्या हो रहा है। इस तरह, ज़ोर से पढ़ना एक मज़ेदार और (इंटर) सक्रिय संवाद में बदल जाता है
- अपने बच्चे की रुचियों का पालन करें और उनका उपयोग बातचीत / संचार शुरू करने के लिए करें: अपने बच्चे को बताएं कि आप क्या करने वाले हैं या उसने अभी क्या किया है उस पर टिप्पणी करें। अपने बच्चे से सरल और छोटे वाक्यों का प्रयोग करके बात करें।
- यदि आपके बच्चे को भाषा सीखने में समस्या है, तो आप उसे नोटिस किए बिना अपने व्यवहार के माध्यम से उसका समर्थन कर सकते हैं। अपने आप को अपने बच्चे के लिए एक भाषाई मॉडल के रूप में स्थापित करें। इसलिए, जब वह गलत वाक्यांश का उपयोग करता है, तो बस इसे सही रूप में दोहराएं। इस व्यवहार को "सुधारात्मक प्रतिक्रिया" भी कहा जाता है।
- यदि आपके बच्चे को विकासात्मक भाषा विकार का निदान किया गया है, तो भाषा अधिग्रहण को „सुविधा“ करने के लिए भाषाओं की संख्या के लिए उसके जोखिम को केवल एक तक सीमित करने की आवश्यकता नहीं है। इस तरह आप केवल उन विकल्पों को सीमित कर देंगे जो आपके बच्चे के पास उसे व्यक्त करने के लिए हैं- / स्वयं।

KONSTANZ विश्वविद्यालय, EICHSTÄTT- INGOLSTADT के कैथोलिक विश्वविद्यालय और IRCCS E. MEDEA के बीच एक सहयोग।

